

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Для создания точной и подробной картины нынешнего психологического состояния Вашего ребенка, а также для определения ближайших перспектив его развития просим Вас помочь нам в проведении психологического обследования Вашего ребенка и предоставить необходимую информацию. Со своей стороны гарантируем полную конфиденциальность и использование предоставленной информации только в интересах Вас и Вашего ребенка.

Дата заполнения _____

Контактный телефон _____

1. Ребенок: ФИО _____ дата рождения _____
сколько лет, месяцев на настоящий момент _____
2. Мать: ФИО _____
образование, специальность, место работы _____
3. Отец: ФИО _____
образование, специальность, место работы _____
4. Состав семьи (кто постоянно живет с ребенком) _____
5. Была ли патология беременности и родов (если была, то какая: токсикоз, угроза прерывания, кесарево сечение, родовая травма и т.д.) _____
6. Часто ли ребенок болеет _____ чем? _____ есть ли хронические заболевания? Какие операции, травмы перенес? _____
7. когда начал сидеть _____ ползать _____ стоять _____ ходить _____ когда появились первые слова _____ фразы _____ насколько активным было речевое общение _____
8. Соблюдается ли режим дня ребенка в семье? _____
9. Выполнение каких режимных моментов доставляет Вам больше всего трудностей дома (подчеркните): подъем, умывание, кормление, укладывание спать, другое (допишите) _____
10. Какой аппетит у Вашего ребенка (нужное подчеркнуть): хороший, ест все, плохо и мало, в зависимости от того, что в тарелке.
11. Как Вы его кормите дома (нужное подчеркнуть): он ест сам, сначала ест сам, а потом докармливаем; чаще его кормят с ложки взрослые; ест аккуратно; не очень аккуратно; мы добиваемся, чтобы он ел все, что дают; мы разрешаем не есть то, чего он не хочет; пусть ест, сколько хочет; тарелка должна быть чистой. _____
12. Как засыпает ребенок дома (нужное подчеркнуть): быстро, медленно, сам, с ним рядом сидит кто-то из взрослых, иногда мочится во сне, раздевается перед сном сам, одевается после сна сам, его раздевают и одевают взрослые? _____
13. Есть ли у ребенка аллергия? На что именно? _____
14. К кому из членов семьи ребенок больше всего привязан _____
15. Как переносит разлуку с матерью? (Легко. Плачет, но быстро успокаивается. Через некоторое время успокаивается. Тяжело). _____
16. Кто в основном занимается воспитанием ребенка? _____
17. Перечислите, какие методы поощрения применяются в семье и как на них реагирует ребенок? _____
18. Какие используются методы наказания, и какова на них реакция ребенка? _____
19. Основные виды игр и занятий дома _____

20. Какие игры предпочитает ребенок – подвижные или настольные (типа конструирования), индивидуальные или коллективные, с участием других детей или взрослых?

21. Осуществляете ли Вы совместные игры, направленные на развитие ребенка, какие, насколько часто? Как к ним относится ребенок? _____

22. Насколько ребенок самостоятелен – умеет занять себя или постоянно требует внимания взрослых? _____

23. Насколько долго ребенок может заниматься одним делом? _____

24. Какое настроение наиболее характерно для Вашего ребенка (жизнерадостное, спокойное, возбужденное, плаксивое, неустойчивое и т.д.)? _____

25. Какие особенности поведения Вы замечаете? Вызывает ли что-то у Вас беспокойство? (Например, отрицательные привычки; боязнь чего-то (темноты, животных, машин, конфликтов в семье, наказания, определенных людей (чужих), ситуаций, предметов), агрессивность по отношению к окружающим; излишняя обидчивость и т.п.) _____

26. Бывает ли у вашего ребенка и как часто: нарушения сна, питания, внезапные изменения настроения (безудержный плач, смех), икание, недержание мочи, кала, лицевой тик, избыточное потение и сердцебиение при волнении и т. д. _____

27. Любит ли ребенок помогать Вам? Что Вы можете ему доверить? _____

28. Насколько часто Вы с ребенком ходите куда-нибудь и куда? _____

29. Какие у ребенка отношения с детьми, охотно ли он с ними играет, если есть трудности, то какие? _____

30. Как ребенок реагирует на общение с окружающими взрослыми (боится, легко вступает в контакт и т.д.), есть ли желание с ними общаться? _____

31. Как ведет себя в новой ситуации или с незнакомыми людьми _____

32. Как вы называете ребенка дома? _____

33. Расскажите о ребенке то, что сами считаете важным, характерным для него.

34. Что бы Вы хотели узнать и какую помощь получить от педагогов и специалистов детского сада? _____

Благодарим Вас за участие.

Оцените, готов ли ваш ребенок к детскому саду:

Анкета «Готовность ребенка к поступлению в детский сад».

1. Какое настроение преобладает у ребенка? (подчеркнуть)
бодрое, уравновешенное - 3 б.; раздражительное, неустойчивое; - 2 б.; подавленное – 1 б.
2. Как Ваш ребенок засыпает?
быстро (до 10 мин), спокойно – 3 балла; долго не засыпает – 2 балла беспокойно – 1 балл
3. Вы что-то делаете, чтобы ребенок заснул?
дополнительное воздействие (укачивание, колыбельные и т.д.) что именно?
_____ ; - 1 балл
без воздействия (засыпает сам). – 3 балла
4. Какова продолжительность дневного сна ребенка?
2 часа - 3 балла 1 час и менее – 1 балл
5. Какой аппетит у Вашего ребенка?
хороший – 4 балла; избирательный – 3 балла; неустойчивый – 2 балла; плохой. – 1 балл
6. Как относится Ваш ребенок к высаживанию на горшок?
положительно; - 3 балла; отрицательно. – 1 балл
7. Просится ли Ваш ребенок на горшок?
да; - 3 б не просится, но бывает сухой;- 2 б не просится и
ходит мокрый – 1 б.
8. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки?
есть (сосет пустышку или сосет палец, раскачивается и т.д.) что именно?
_____ ; - 1 б нет
отрицательных привычек. - 3 б
9. Интересуется ли Ваш ребенок игрушками, предметами дома и в новой обстановке?
да; - 3 б иногда.- 2 б нет; - 1 б
10. Проявляет ли интерес к действиям взрослых?
да; - 3б иногда.- 2б нет; - 1б
11. Как относится к занятиям: внимателен, усидчив, активен?
Да – 3б; не всегда – 2б. нет – 1б;
12. Как ваш ребенок играет?
умеет играть самостоятельно – 3б; не всегда – 2б; не играет сам – 1б.
13. Взаимоотношения со взрослыми:
легко идет на контакт – 3б; избирательно – 2б, трудно – 1б.
14. Взаимоотношения с детьми:
легко идет на контакт – 3б; избирательно – 2б, трудно – 1б.
15. Есть ли у ребенка уверенность в себе?
есть – 3 б; не всегда – 2б; нет – 1б.
16. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?
Нет 0б; есть, перенес разлуку легко – 3б; перенес разлуку тяжело – 1б.
17. Есть ли аффективная привязанность к кому-то из взрослых?
Есть – 1б; нет – 3б.

Количество баллов

Прогноз адаптации: готов к поступлению в ДООУ – 55 -40 баллов; условно готов – 39 – 24 балла; не готов – 23 – 16 баллов.